



## قسم الآثار

### ( ) الأردن في العصور القديمة (٣ ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بآثار الأردن عبر العصور القديمة (بشقيها عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية) التي شكلت بمجملها التاريخ الحضاري للأردن . فمن خلال المواقع الأثرية سوف يتم استعراض الإنجازات الثقافية (التقنية، الإقتصادية، الإجتماعية) التي حققها الإنسان خلال العصور القديمة المختلفة وكيفية انعكاسها من خلال مخلفاته المادية مثل الأدوات الصوانية، والأدوات والأسلحة المعدنية، والأواني الفخارية، والأبنية السكنية والأبنية العامة .

### (٢٦٠١١٠٤) الأردن في العصور الكلاسيكية (٣ ساعات معتمدة)

يتضمن المساق دراسة عامة للعصور الكلاسيكية في الأردن من حيث الموضع الأثري الهلنستية والرومانية والبيزنطية، ويتناول الأبعاد التاريخية والمعمارية والفنية في كل فترة من هذه الفترات واستخدام وسائل توضيحية مناسبة، حتى يكون الطالب صورة شاملة حول هذه العصور في الأردن .

### (٢٦٠١١٠٣) الأردن في العصور الإسلامية (٣ ساعات معتمدة)

يتضمن المساق دراسة شاملة للعصور الإسلامية منذ الفتح الإسلامي وحتى نهاية الدولة العثمانية في الفترة ما بين ١٩١٦-٦٣٦م، ويركز على النواحي التاريخية والمعمارية والفنية للحقب الإسلامية المتواالية على الأردن، ويربط المساق الأردن حضارياً ببلاد الشام في العصور الإسلامية المختلفة .



### (٢٦٠٢١٠١) المحافظة على الإرث الحضاري (٣ ساعات معتمدة)

تشمل المادة تعريف الطلبة بمفهوم الإرث الحضاري من آثار وتراث الذي تركه لنا الآباء والأجداد، وأهمية المحافظة عليه من عوامل التلف الطبيعية والبشرية، كما تتضمن المادة المبادئ الأساسية في طرق المحافظة على المواد الأثرية المختلفة والمواقع والمباني الأثرية والتراثية .

### (٢٦٠٢١٠٢) مقدمة في إدارة المصادر التراثية (٣ ساعات معتمدة)

تحتوي المادة التعريف بأهمية المصادر التراثية وأنواعها والمؤسسات المحلية والأجنبية والقوانين التي تعنى بها، كما تتضمن المادة القيم المختلفة للمصادر التراثية وكيفية توفير المعلومات عنها وتطويرها وتهيئتها للزوار المحليين والأجانب .

### (٢٦٠٣١٠١) مدخل إلى الارشاد السياحي (٣ ساعات معتمدة)

تتضمن هذه المادة تدريس المعارف الأساسية في مجالات السياحة والسفر والمقومات السياحية المحلية وتسويق وإدارة العلاقات السياحية وتعريف الطالب بفنون ومهارات الاتصال وفن التعامل مع السائح.



(٢٦٠٣١٠٢) مقدمة في علم السياحة (٣ ساعات معتمدة)

تتضمن المادة مقدمة تشمل التعريف بالسياحة ونشأتها و أهميتها وتطورها و مقومات الصناعة السياحية من ارشاد و مراقب مثل الفنادق و المطاعم و وكالات و مكاتب السفر وكذلك يحتوي المقرر على أنواع السياحة المختلفة .

(٢٦٠١٢٠١) مدخل إلى علم الآثار (٣ ساعات معتمدة)

تهدف المادة إلى تدريس مقدمة في علم الآثار ونشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى، وكيفية الكشف عن الواقع الأثري بالوسائل المختلفة، كما تتناول المادة أساليب المسح الميداني والتقييب نظرياً بما فيه مراحل ما قبل الحفريّة والحفريّة والتسجيل والتوثيق وتصنيف دراسة المكتشفات من لقى وعمائر ودراسة المكتشفات ونشرها .

(٢٦٠١٢١١) آثار العراق القديمة (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة دراسة آثار بلاد ما بين النهرين (والتي يقع معظمها ضمن العراق الحالي ) وحضاراته وتأثيرها على الحضارات الأخرى المجاورة منذ اقدم العصور وحتى بداية العصر الهلنستي ( ٣٣٠ ق.م تقريبا ) . ويتم التركيز على سومر وأك وبابل وأشور في بلاد الرافدين من حيث العمارة والفنون والعلاقات القائمة بينها وبين غيرها .



### (٢٦٠١٢١٢) آثار سورية ولبنان القديمة (٣ ساعات معتمدة)

تركز هذه المادة على دراسة آثار وتاريخ شمال بلاد الشام (سوريا ولبنان) وحضاراته منذ بداية عصور ما قبل التاريخ وحتى نهاية العصور التاريخية القديمة (البرونزية والحديدية). وتدرس تاريخ حضارات سكان شمال سوريا الطبيعية من اموريين وكنعانيين وآراميين . مع العناية بالتطورات الحضارية والتاريخية - السياسية الخاصة بالدول التي قامت في سوريا ولبنان وتأثيرها الثقافي والحضاري وأثارها الهامة إلى نهاية العصر الحديدي في البلاد السورية الشمالية وعلاقتها الوثيقة الثقافية والحضارية والتاريخية واللغوية مع سوريا الجنوبية (فلسطين والأردن)، مع المناطق المحيطة بها حيث أنها قدمت للبشرية أهم إنجاز حضاري قديم ألا وهو ابتكار الأبجدية التي أصبحت أم الأبجديات العالم بأسره .

### (٢٦٠١٢١٣) آثار مصر القديمة (٣ ساعات معتمدة)

تناول هذه المادة دراسة آثار وتاريخ مصر وحضاراتها منذ اقدم العصور وحتى بداية العصر الهلنستي . ويتضمن توضيح أهمية حضارة مصر وتأثيرها الكبير على حضارات الشرق الأدنى والعالم القديم باعتبارها اعرق وأضخم حضارات العالم القديم . مع التركيز على أهم البني الحضارية من عمارة وفنون وشواهد أثرية متنوعة خاصة بناء الأهرامات والمعابد المصرية وعلاقة مصر مع محيطها في النوبة وبلاد الشام وإفريقيا عامة .



### (٢٦٠١٢١٤) آثار الجزيرة العربية (٣ ساعات معتمدة)

تهتم هذه المادة بدراسة آثار وتاريخ شبه الجزيرة العربية وحضارتها منذ اقدم العصور وحتى بداية العصور الإسلامية ويتم التركيز على حضارة جنوب جزيرة العرب وعلاقتها بحضارات الشرق الأدنى القديم ضمن الخليفة التاريخية والثقافية . وستعرض المادة دول جنوب الجزيرة كمحير وسبأ ومعين وقتبان من حيث علاقتها ببعضها ودراسة أهم شواهد她的 المعمارية والفنية.

### (٢٦٠١٢١٥) الخزف القديم (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة دراسة تاريخ الإنتاج الفخاري وأصوله الأولى من العصر الحجري الحديث الفخاري في الألف السادس ق.م في بلاد الشام، حيث انتشرت صناعة الفخار من منطقة دمشق وتلالها إلى الشمال (تل المربيط) وإلى جنوب دمشق (فخار الثقافة اليرموكية) ثم فخار أريحا (عين السلطان) وعين غزال في الأردن، وغيرها من المواقع الأثرية في جنوب سوريا الطبيعية وشمالها وحتى المناطق المحيطة بها . ويتم دراسة ميزات الفخار كالشكل والعجينة ومعالجة السطح وطرق الإنتاج في كل عصر منذ العصر الحجري الفخاري في الألف السابع ق.م. وحتى العصر الهلنستي في القرن الرابع ق.م. وتتضمن المادة دراسة خزف الشرق الأدنى القديم بشكل عام نظريا يتبعه تطبيق عملي في متحف الجامعة .

### (٢٦٠١٢١٦) عصور ما قبل التاريخ (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة دراسة عصور ما قبل التاريخ في بلاد الشام مع التركيز على موقع هذه المراحل الزمنية في الأردن ، وتتضمن أيضا دراسة العصور الحجرية القديمة خاصة مرحلة الصيد والجمع والإلتقاط والعصر الحجري الحديث حتى نهاية العصر الحجري النحاسي ويدخل في نطاق تدريس هذه المادة تتبع التغيرات البيئية المختلفة في كل مراحل العصور الحجرية ومدى تكيف



الإنسان مع هذه التغيرات، ودراسة الأدوات الصوانية وتطورها عبر المراحل المختلفة ودراسة استراتيجيات الاستقرار والتنقل والعمارة والفنون لدى الإنسان إلى جانب دراسة موارد الرزق المتاحة ومدى اعتماد الإنسان عليها

### (٢٦٠١٢١٧) آثار الأردن و فلسطين القديمة (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة دراسة أثرية وتاريخية لجنوب بلاد الشام (فلسطين والأردن) منذ بداية العصور قبل التاريخية (الحجرية والجري النحاسي) وحتى نهاية العصور التاريخية القديمة (البرونزية وال الحديدية). وتتضمن هذه المادة دراسة تاريخ حضارات وسكان جنوب سوريا الطبيعية من اموريين وكنعانيين وأراميين . ويتم التركيز على التطورات الحضارية والتاريخية – السياسية الخاصة بدوليات المدن التي قامت في فلسطين والأردن ودورها التاريخي وتأثيرها الحضاري والديني وأثارها الهامة إلى نهاية العصر الحديدي في البلاد السورية الجنوبية وعلاقتها الوثيقة التاريخية والحضارية والثقافية واللغوية بالبلاد السورية الشمالية (سوريا ولبنان) .

### (٢٦٠١٢٤١) لغة قديمة (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة تعريف الطالب بإحدى اللغات القديمة ثم معرفة القواعد والstrukturen اللغوية والإنسانية وتدريب الطالب على الترجمة باستخدام المعاجم وقراءة النصوص ذات العلاقة بكل لغة من اللغات المذكورة .



### (٢٦٠١٣٥١) تدريب ميداني (٣ ساعات معتمدة)

يتم تدريب طلاب المادة على الآثار الميدانية مقابل تعلمهم الآثار النظرية من الكتب والمواد الأخرى . ويختار موقع أثري من أجل التدريب العملي ، وتدريب الطلبة على أساليب وطرق الحفر والتنقيب المختلفة . وكيفية استخدام أدوات التنقيب وتقسيم الموقع إلى مربعات وتوزيع الطلبة عليها بالإضافة إلى تعلمهم أسلوب التسجيل العلمي للمكتشفات واللقى الأثرية وقراءة الطبقات الأثرية وكذلك تدريبهم على أعمال الرسم والتصوير الميداني ، وتعريفهم كيفية تأريخ المكتشفات الأثرية حسب التسلسل الزمني أو التاريخي .

### (٢٦٠١٣٢١) آثار الأنباط (٣ ساعات معتمدة)

تهتم هذه المادة بدراسة آثار و تاريخ الأنباط العرب وحضارتهم التي امتدت لتشمل قسم كبير من بلاد الشام و شمالي الحجاز . والتركيز على عواصمهم الهامة (البترا و بصرى الشام و الحجر "مدنائن صالح") . وتتضمن المادة دراسة تاريخ دولتهم السياسي و علاقتهم بالدول المعاصرة خلال فترة ملكهم في وسط وجنوب سوريا الطبيعية . كما يشمل دراسة الجوانب المختلفة من فن وعمارة وأعمال هندسة الري عندهم و دراسة دياناتهم ولغتهم وكتاباتهم ، بالإضافة إلى دراسة فخارهم المشهور بقلة سماكته وأنواع المختلفة منه . ومنحوتاتهم الحجرية وأهميتها الحضارية ودورهم في تطوير الأبجدية العربية ، والتأثير الحضاري المتبادل بينهم وبين جيرانهم .

### (٢٦٠١٣٢٢) آثار اليونان والرومان (٣ ساعات معتمدة)



تتناول هذه المادة دراسة آثار وتاريخ الإغريق/اليونان والرومان وحضارتهم وتأثيرهم بحضارات الشرق الأدنى القديم بشكل عام وإقليم بلاد الشام بشكل خاص حيث اقتبسوا من سوريه الطبيعية الأبجدية التي تعتبر أم الأبجديات الأوربية بل أبجديات العالم بأسره . وتبدا الدراسة من حضارة بحر ايجه وكريت (المنوية والميسينية) في اليونان إلى الحضارة الهلنستية بالنسبة إلى بلاد اليونان . والحضارة الاتروسکية التي سبقت الحضارة الرومانية التي اقتبست الكثير منها وخاصة من الحضارة الإغريقية/اليونانية . وتتضمن المادة أهم منجزات اليونان والرومان التاريخية والحضارية وتأثيرهم على الحضارة الإنسانية . وتغطي المادة الفترة الزمنية الممتدة من بداية العصور الكلاسيكية وحتى بداية العصر البيزنطي (القرن الخامس الميلادي تقريبا ).

### (٢٦٠١٣٢٣) الفنون والعمارة الكلاسيكية والبيزنطية (٣ ساعات معتمدة)

تعنى هذه المادة في البحث عن بدايات العمارة الإغريقية ومدى تأثيرها بعمارة الشرق الأدنى القديم وبحر ايجه . وتركز على دراسة مواد وتقنيات البناء ، والطرز المعمارية ، مع دراسة نماذج مختارة لابنية متعددة ابتداء بالعصر الارхи ، مرورا بالكلاسيكي وحتى الهلينستي . وتركز على أهم الفنون الإغريقية ، كالنحت ، من حيث الموضوعات ، والاساليب والمدارس الفنية . كما تستعرض تاريخ الفن والعمارة الرومانية في العهدين الجمهوري والامبراطوري وتتطرق للمؤثرات الإغريقية والاترسكية وابداعات الرومان في مجالات عدة منها بناء المسارح، الحمامات ، المساكن ، فن الرسومات الجدارية (الفرسكو) فن النحت البارز ، وفن البورتيرية . وتابع دراسة بدايات التحول الذي شهدته العالم القديم للمسيحية وما طلب ذلك من انشاء مبان كنسية اعتمدت اكثر من نظام معماري .



### (٢٦٠١٣٢٤) آثار الأردن وفلسطين الكلاسيكية والبيزنطية (٣ ساعات معتمدة)

تناول هذه المادة اثر الاحتلال اليوناني للشرق ، وظهور الهلينية على العمارة والفنون ونمط الحياة في جنوب بلاد الشام (الأردن وفلسطين) ، ولمحة عامة عن الصراعات السياسية والاتجاهات الثقافية في الفترة الكلاسيكية (السلوقيون ، البطالمة ، الأنبط ، الماكابيون) التطورات في المرحلة الرومانية بعد احتلال بومبئي للمنطقة – في العام ٢٣ ق.م ، كما ترکز على دراسة المدن العشر : تخطيطها ، عمارتها (من معابد ومسارح وحمامات ومبان مدنية ومقابر الخ ...) وفنونها ، وكذلك تشمل لمحة عامة عن أزمة القرن الثالث الميلادي ، وانتشار المسيحية وبروز قوة بيزنطة ، والتطورات العامة والاتجاهات الدينية والثقافية والفنية في المرحلة البيزنطية ، ودراسة أهم المنجزات المعمارية والفنية خلال الفترة .

### (٢٦٠١٣٣١) الفن الإسلامي (٣ ساعات معتمدة)

تبثت هذه المادة في أساليب وخصائص ومدارس ومميزات الفن الإسلامي الذي ازدهر في انحاء العالم الإسلامي وذلك من خلال عرض شامل لنماذج مختارة من فنون العمارة الدينية والمدنية ودراسة وتحليل أهم النماذج الزخرفية في الفنون الإسلامية المتنوعة كالنحت والرسم والفصيوفاء وتصوير المخطوطات والكتابات والخزف والنقوش التي ازدهرت في اقاليم العالم الإسلامي خلال الفترة الأموية والعباسية والسلجوقيه والمملوكية والعثمانية وتأثيراتها مع الفنون الإنسانية عامة خاصة على الفنون الأوروبيه .



(٢٦٠١٤٤٢) نقوش سامية شمالية غربية (٣ ساعات معتمدة)

تدرس هذه المادة النقوش السامية الشمالية الغربية والتعرف على المزايا اللغوية لهذه النقوش و اختيار مجموعة من هذه النقوش و دراستها و تحليلها قواعديا ولغويا و صلتها بالنقوش الأخرى و دراسة رسم حروفها و تطور الحرف من نقش أو لغة إلى أخرى .

(٢٦٠١٤٣٦) آثار الأردن و فلسطين الإسلامية (٣ ساعات معتمدة)

تناول هذه المادة دراسة آثار جنوب بلاد الشام الإسلامية (فلسطين والأردن) خلال العصور الإسلامية المتتالية ويتم التعرف على الأصول الفنية والمعمارية (البيزنطية وغيرها) للحضارة العربية والإسلامية وخصائصها وميزاتها. كما يتم دراسة نماذج من الآثار الفنية الإسلامية كالقصور الأموية والفنون المتعددة كالزخارف والفصيقات والنحت وغيرها ، مع دراسة الآثار الأيوبية والمملوكية والعثمانية والآثار التي تم اكتشافها حديثا ضمن سياق تاريخي يبين دوافع بنائها وتطورها .

(٢٦٠٢٢٢١) مقدمة في علم المتحف (٣ ساعات معتمدة)

تناول هذه المادة دراسة تاريخ ونشأة علم المتحف وتطورها وأنواعها وتصميم أبنيتها و اختيار موقعها و التعرف على موضوع إدارة المتحف والهيئة الإدارية والفنية والتعليمية ومراقبة سلامة المتحف و محتوياته، وكذلك التعرف على المصادر المختلفة لمقتنيات المتحف من القطع الأثرية



وكيفية تسجيلها وتوثيقها وعرضها في خزائن العرض أو تخزينها . كما يتم دراسة نشاطات المتحف المختلفة وعلاقتها بالإعلام والمجتمع المحلي .

(٢٦٠١٣٠٦) علم الآثار الإجتماعي (٣ ساعات معتمدة)

تعتمد هذه المادة على دراسة ومراقبة المجتمعات الحالية واستخدام هذه الدراسات لتحليل وتفسير المادة الأثرية المتوفرة من مختلف المراحل الزمنية . هذا النوع من الدراسات يساعد الطالب على الربط بين السلوك القديم والحديث للإنسان ويساعد الطالب على بناء قدرة المقارنة لديه بين الماضي والحاضر خاصة للمجتمعات التي خضعت لنفس الظروف البيئية والحياتية عبر العصور .

(٤) الآثار والجيولوجيا (٣ ساعات معتمدة)

تركز هذه المادة على دراسة حلول المشكلات العلمية في الآثار عن طريق دراسة العناصر والمعرفة الجيولوجية المتوفرة . الجيولوجيا والآثار علمان كلاهما يهتمان بالمراحل الزمنية القديمة وكلاهما يعتمد على التنوع والتسلسل الطبيعي لموقع البحث والعلاقة بين هذين العلمين تبادلية فبينما علم الجيولوجيا يردد علم الآثار بالمعلومات البيئية والمناخية والتغيرات الطبيعية التي حدثت عبر الزمن فإن علم الآثار يردد علم الجيولوجيا بالتأثير الإنساني على نفس التغيرات التي حدثت عبر الزمن .

(٥) المدن العشر (٣ ساعات معتمدة)



تتناول هذه المادة دراسة معمقة للمدن العشر من ناحية تاريخية ومعمارية وفنية، مع التطرق إلى توزيعها الجغرافي وأسباب تأسيسها في المنطقة، واهم مميزات كل مدينة من هذه المدن ، مع ذكر أهم الاكتشافات الأثرية فيها ودراسة خصائصها المعمارية ومقارنتها ببعضها ود الواقع إنشائها وطرق المواصلات فيما بينها وما تحويه من شواهد أثرية .

#### (٢٦٠١٢٢٩) العمارة خلال العصرين البرونزي والحديدي (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة موضوع دراسة المخلفات المعمارية في سوريا الطبيعية خلال العصرين البرونزي والحديدي، بما في ذلك التعرف على أساليب ومميزات وأنواع وخصائص هذه المخلفات المعمارية وتتابع تطورها والتعرف على أصولها المعمارية والتحصينات الدفاعية من أسوار وأبراج وأهمية تلك المدن على الصعيد الإستراتيجي .

#### (٢٦٠١٣٢٨) الفنون والعمارة البيزنطية (٣ ساعات معتمدة)

تسعى هذه المادة إلى مسح عام للفنون والعمارة في بلدان حوض المتوسط منذ ولادة المسيح في العصر الروماني وحتى انهيار الإمبراطورية البيزنطية على أيدي الأتراك ١٤٥٣م . وتتابع المادة التطورات في مجال العمارة ، والرسومات الجدارية (الفرسكون) ، والפסيوفاء ، والأيقونات الخ... كما يتم تدريب الطلبة على الأعمال الفنية والمنشآت وتحليلها من حيث الأسلوب والمضمون .



(٢٦٠١٣٢٥) **النقوذ الكلاسيكية والبيزنطية** (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة دراسة النقوذ الكلاسيكية (الإغريقية/اليونانية والرومانية) منذ بدايتها بعد اقتباسها عن الليبيين إلى تطور صناعتها في دولات المدن الهلينية مرورا بالعصر الهلنستي (بعد مجيء اسكندر المقدوني)، وتتضمن تدريس نماذج من النقوذ الرومانية بالإضافة إلى تدريس النقوذ المكانية والنبطية والتدميرية (من إقليم بلاد الشام). ويتم التعرف على خصائص ومميزاتها وما تحمله من أشرطة كتابية وما تعكسه من موضوعات تاريخية أو دينية. وينساق الأمر على دراسة النقوذ البيزنطية (الرومية) من أواخر القرن الرابع أو بداية الخامس الميلادي إلى نهاية الإمبراطورية البيزنطية في القرن الخامس عشر ميلادي على يد السلطان العثماني محمد الفاتح (١٤٥٣).

(٢٦٠١٣٣٤) **العمارة والمدن العربية والإسلامية** (٣ ساعات معتمدة)

عرض لواقع العمارة في الجزيرة العربية قبيل ومع بداية العصر الإسلامي المتمثلة في عصر الرسول الكريم حتى بداية العصر الأموي . ودراسة العمارة المدنية والدينية في بلاد الشام خلال العصر الأموي والتركيز على أساليب العمارة العباسية في بغداد وسامراء . ثم دراسة المدن الإسلامية في العراق ومصر وشمال إفريقيا والأندلس. وتشمل المادة دراسة نماذج للعمارة الإسلامية في بعض مدن المشرق الإسلامي مثل اجرا في الهند واصفهان في ايران وافغانستان وتركستان والاناضول السلجوفي والعثماني).

(٢٦٠١٣٣٥) **النقوذ الإسلامية** (٣ ساعات معتمدة)



تضم المادة دراسة في اسباب اختراع النقود في التاريخ وانهاء عملية المقايضة واعتماد المعادن النادرة بديلا للتعامل في المجتمعات قبل الإسلام مع عرض للنمذج المعدنية (المسكوكات) التي تعامل بها المسلمون في بوادر العصر الإسلامي (النقد المعربة) ثم الانتقال إلى الخلافة الأموية وقرار عبد الملك تعريب النقد وسكلها وفق معايير إسلامية والتركيز على فئاتها وصناعتها واوزانها والمأثورات التي عليها ودور الضرب في العالم الإسلامي . وتعرض المادة في عرض لنمذج من النقود العباسية والفاطمية والأيوبيه والمملوكية والعثمانية .

#### (٢٦٠١٣١٨) دراسة تحليلية وتصنيفية للأدوات الصوانية (٣ ساعات معتمدة)

تعنى المادة بدراسة الإنسان في العصور الحجرية القديمة والعصر الحجري الحديث بشكل أساسي وتركز على حياته اليومية في استخدام الأدوات الصوانية ، وتهتم بالدراسات التحليلية للأدوات الصوانية من حيث التصنيف والتصنيع والاستخدام والمواد الخام المناسبة . وتناول دراسة علاقة الأدوات الصوانية بالعرقية واستراتيجيات السكن والتنقل لدى الإنسان وتأثير التغيرات البيئية والمناخية على أشكال الأدوات الصوانية .

#### (٢٦٠١٣٤٣) نقوش كنعانية وأرامية (٣ ساعات معتمدة)

تهتم هذه المادة في دراسة النقوش الكنعانية والأرامية في بلاد الشام من حيث نشأتها وتطورها وأشكال حروفها ومفرداتها وقواعدها مع التركيز على الإطار التاريخي لها ، و اختيار نصوص مماثلة لهذه النقوش مع الاهتمام بالجانب التحليلي والتاريخي حيثما ورد لها .



(٢٦٠١٣٠٣) علم الأساطير (الميثولوجيا) (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة دراسة المفهوم الأساسي للتفكير الأسطوري ، ومعناه ، ومضمونه الثقافي من حيث هو التعبير العام عن وعي الإنسان القديم للظواهر الطبيعية والاجتماعية ، ودراسة موضوعات ميثولوجية أساسية (الأساطير ، الأحداث الأسطورية ، الآلهة ، الأبطال الأسطوريين ، لملام...) في بلاد الرافدين وبلاد الشام ومصر واليونان ، وتدرس العلاقة بين الأسطورة وانعكاساتها على الفن .

(٢٦٠٢٢٠٢) التقنية في العصور القديمة (٣ ساعات معتمدة)

يتضمن المساق التعريف بمصادر دراسة التقنية في العصور القديمة ، كما تشمل المادة شرح تقانة صناعة الأدوات الصوانية والحجرية والفخارية والزجاجية والمعدنية والعضوية ، إلى جانب دراسة مواضيع ذات علاقة بالتقنية في العصور القديمة مثل قياس الزمن والأوزان والنسب الكيميائية المستخدمة فيها وخصائصها الفيزيائية .

(٢٦٠١٤٢٧) الخزف النبطي (٣ ساعات معتمدة)

تشتمل مادة الخزف النبطي دراسة الإنتاج الفخاري للدولة النبوية ، أنواعه ، أشكاله، مادته، طرق صناعته ، وأساليب إنتاجه ، ومراكز انتشاره ، والموضوعات الزخرفية التي تظهر عليه، بالإضافة إلى المراحل التطورية لهذا الإنتاج ، ومعرفة مميزات كل مرحلة من هذه المراحل.



(٣) ساعات معتمدة)

(٢٦٠١٤٣٣) الخزف الإسلامي

تهتم هذه المادة بدراسة الإنتاج الفخاري والخزف الإسلامي منذ بدايته عبر العصر الأموي والعباسى وحتى نهاية العصر العثماني ، ويتضمن دراسة الأنواع الخزفية المختلفة التي ظهرت عبر هذه المدة الزمنية الطويلة، والوقوف على ميزات كل نوع . ويتعرف الطالب على أنواع الخزف الإسلامي المزجج والبريق المعدني والفنون والزخارف والكتابات الموجودة عليها وطرق تأريخه ومراكز إنتاجه في العالم الإسلامي .

(٣) ساعات معتمدة)

(٢٦٠١٤٣٧) نشأة وتطور الخط العربي

تناول هذه المادة النظريات المختلفة حول تاريخ وأصول ونشأة الخط العربي سواء كان من الخط الآرامي - النبطي أو من الخط الآرامي - السرياني . ويتم تقديم أمثلة من تلك الكتابات والنقوش أو المخطوطات أو غير ذلك لتبين تطور الخط العربي وتفرعاته منذ بداية نشأته النبطية والثمودية والسريانية إلى نقوش حوران المبكرة إلى الخط المزوى (المربع) الذي استعمل في بلاد الشام ، والذي سمي بالковي بالعراق بعد تأسيس مدينة الكوفة بعد الفتح العربي - الإسلامي ، إلى الخطوط المتنوعة مثل الرقعة ، الثلث المعلق/ الفارسي ، الديواني ، العثماني، المغربي ، الخ...).

(٣) ساعات معتمدة)

(٢٦٠١٤٤٢) دراسة للملك العمونية والمؤابية والأدومية



تتناول هذه المادة دراسة الممالك الثلاث العمونية والمؤابية والأدومية التي نشأت وتطورت في الأردن خلال العصر الحديدي ، بما في ذلك نشأتها التاريخية ، ومخلفاتها المعمارية والحضارية الأخرى من عماره وفخار وتماثيل وأختام ، مع التركيز على موضوع علاقاتها مع بعضها البعض ومع الممالك والشعوب المعاصرة لها .

**(٢٦٠١٢٠٤) مواقع أثرية مختارة من الأردن (٣ ساعات معتمدة)**

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بعده من الموقع الأثري في الأردن ذات خصائص محددة سواء زمنياً (ضمن فترة زمنية) أو جغرافياً (منطقة واحدة) أو تشتراك في عدة صفات مثل العناصر المعمارية أو الفنية أو التاريخية وعلاقاتها الحضارية .

**(٢٦٠١٣٥٢) المهارات الفنية في الآثار (٣ ساعات معتمدة)**

تتناول المادة تعريف الطلبة بالمعلومات الأساسية حول المهارات المختلفة في الآثار مثل المساحة والرسم والتصوير والمهارات الحاسوبية، وهذه المهارات مفيدة جداً في حقل الآثار وصيانة الممتلكات التراثية، وتشمل المادة تدريب الطلبة ميدانياً على المهارات المختلفة .

**(٢٦٠٣٢١٢) مدخل الى صناعة السياحة (٣ ساعات معتمدة)**



يتناول هذا المساق دراسة مفاهيم الصناعة السياحية بشكل عام ومقوماتها وعناصرها والتعرف على الخدمات السياحية ومراحل تطور السياحة عالمياً واعطاء اطار معرفي حول انواع التسهيلات السياحية ووظائفها وبواكيير نشأتها في الوطن العربي، والأنظمة والقوانين التي تضبط هذه الصناعة.

### (٣٥٣٦٢) السياحة البيئية في الاردن (٣ ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مختلف مناطق الجذب السياحي للمناطق الطبيعية في الاردن والتعرف على مواقعها وخصائصها ومميزاتها مثل وادي رم وخليج العقبة وجبل عجلون ووادي الاردن والبحر الميت ووادي عربة والصحراء الاردنية كما يتناول هذا المساق انواع الغطاء النباتي وانواع الحيوانات والطيور البرية التي تعيش في المناطق المختلفة . كما تشمل هذه المادة التعريف بظواهر طبوغرافية هذه المناطق وتبين المناخ ونسبة سقوط الامطار .